



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



POLO TECNICO PROFESSIONALE RAMBALDI-DE FAZIO

Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728
email: czis019007@istruzione.it pec: czis019007@pec.istruzione.it
C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797



All'Albo Pretorio
Agli Atti

Al Sito- sezione Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RESISTENZA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: La scuola del successo formativo 2

Importo complessivo del finanziamento: euro 143.284,99 iva compresa

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53733

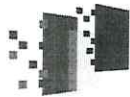
CUP: C84D21001250006

NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER I PROFILI DI “ESPERTI FORMATORI, TUTORS E COMPONENTI DEL TEAM PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53733”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”,
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche ed integrazioni,
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”,

- VISTO** il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 (e relativi allegati) relativo alla linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*,
- VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”*,
- DATO ATTO** che a questa Istituzione Scolastica, per l'intervento di cui è oggetto il presente Decreto, è stato assegnato un finanziamento pari ad euro 143.284,99,
- DATO ATTO** che il Progetto preliminare è stato regolarmente inoltrato in piattaforma Futura secondo i termini previsti (data 09/10/2024 con codice inoltro 53733.0),
- VISTO** l'Accordo di Concessione, prot. 149907 del 23/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa,
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio di giorno 22/11/2024,
- VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”*,
- VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *“attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”*,
- VISTE** le istruzioni operative che a pagina 8, capoverso 4/5 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”*,



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno (articolo 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001 numero 165 e articoli 43, 44 e 45 del D.I. 129/2018) e, eventualmente, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione,

VISTO l'Avviso interno del 14/01/2025 (prot. 541/VII.6) con cui venivano avviate le procedure per il reclutamento di "*Esperti Formatori, Tutors e Componenti del Team per la realizzazione del Progetto PNRR M4CIII.4-2024-1322-P-53733*",

VISTA la necessità di procedere alla valutazione dei curricula delle domande pervenute per il conferimento degli incarichi di cui all'Avviso interno del 14/01/2025,

DISPONE

- 1) che la Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande di partecipazione per gli incarichi di "*Esperti Formatori, Tutors e Componenti del Team per la realizzazione del Progetto PNRR M4CIII.4-2024-1322-P-53733*" sia così costituita:
 - DS Simona Blandino (con funzione di Presidente);
 - prof. Macrina Stefano (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
 - a.a. Stefania Gaetano (con funzione di segretario verbalizzante);
- 2) che la Commissione verifichi la regolarità delle domande pervenute, valuti i titoli e le competenze per l'attribuzione dei punteggi, predisponga la graduatoria e compili gli appositi verbali di tutte le operazioni;
- 3) che per tale attività non sia assegnato alcun compenso.

Il Dirigente Scolastico
Simona Blandino